

# Co to jest B.E.L.S.?

## WPROWADZENIE

Twórcy metody B.E.L.S. (Brain Essential Learning Steps) definiują ją jako “ciągłe tematyczne podejście do nauczania kontentu curriculum poprzez interpretację oraz zastosowania”:

[<http://www.achildsworldcenters.com/curriculum.html>] B.E.L.S nie tylko umożliwia transfer wiedzy z góry na dół, ale również zrozumienie nowych informacji z własnego punktu widzenia oraz nauki poprzez doświadczanie. Dlatego B.E.L.S. jest dobrą ramą wdrażania warsztatów E-LAB dt.

B.E.L.S. został stworzony na podstawie neuronauk. Andrea Seidman oraz jej zespół w Dziecięcym Centrum Świata (A Child's World Center), wymyślili metodę “aby wprowadzić świat w nową pedagogikę, która zmieniłaby nauczanie w sposób odpowiadający sposobowi w jaki umysł uczy cię nowych paradygmatów edukacji”.

[<http://www.achildsworldcenters.com/about-us.html>] Oznacza to, że metoda ta cały czas się zmienia.

B.E.L.S. było zastosowane po raz pierwszy przez Świat Dziecka (Child's World) jako metoda wczesnej opieki oraz wczesnej edukacji. Później, była wykorzystywana w różnych częściach edukacji, również w uczeniu się przez całe życie. Stosujemy ją w warsztatach E-LAB dt: jako metodę do uczenia się przez całe życie.

## UMIEJĘTNOŚCI

Metoda B.E.L.S. rozwija umiejętności uczenia się przez całe życie:

[<http://www.achildsworldcenters.com/curriculum.html>]:

1. Rozwiązywanie problemów.
2. Podejmowanie wyzwań.
3. Wspólne uczenie się.
4. Kreatywność.
5. Systemy odpowiedzialności poznawczej.

## CZTERY KROKI

Istnieją cztery kroki B.E.L.S.:

- B.E.L.S. (1): Wprowadzenie do tematu.
- B.E.L.S. (2): Burza mózgow oraz lista pomysłów powiązana z tematem.
- B.E.L.S. (3): Stworzenie planu działania w temacie.
- B.E.L.S. (4): Jak implementować plan działania?

Pierwszy krok metody B.E.L.S. (Brain Essential Learning Step) może być opisany następująco: “To wstęp to jednostki nauczania, tematu, specyficznej zawartości programowej. Znajdowanie faktów zaczyna się tutaj. Ten krok może odnosić się do szerokiego tematu lub podtematu. Pomaga on uczestnikom zacząć eksplorować to, co wiedzą o temacie”.

B.E.L.S. 2 zawiera wspólną burzę mózgow: “Lista aktywności w Państwa mapie umysłu, która wzmacnia temat, przedmiot, koncept, którego Państwo uczycie – Ten krok powinien zawierać wizualne, słuchowe oraz kinestetyczne ćwiczenia. Burzę mózgow oraz listę pomysłów powiązanych z głównym tematem. Pomysły zawierają zrozumienie tematu przez każdego ucznia, osobistą wiedzę każdego z nich o temacie oraz rozwijające się pomysły na temat planu, kiedy każdy tworzy pomysły w oparciu o wkład innych osób w klasie”.

B.E.L.S. 3 polega na utworzeniu planu lekcji: “Czas zaplanować, w jaki sposób wykorzystać przedstawione i przyswojone informacje. Ten krok wymaga od uczniów interpretacji faktów i konceptów do zastosowania. Uwaga jest skierowana na to, dlaczego dane informacje są ważne dla klasy i każdego z jej członków. Związek z tematem jest bardzo podstawowy lub bardziej abstrakcyjny - w zależności od treści i celu lekcji. Istotne, żeby prosić uczniów o wyjaśnienie sensu informacji w konkretnym. Zbierzcie więc fakty i informacje razem jako grupa i opracujcie plan działania. Przykładami planu działania są: oryginalne skecze, pisanie dzienników, prezentacje, taniec, muzyka, wystawy sztuki lub kombinacje wszystkich sugestii. Podczas opracowywania planu, prezentowane są wszystkie mocne strony uczniów.”

<b>TEKSTY</b>		<b>www.e-lab.dynamicznatozsamosc.org/2014-2016/</b>		1	
<b>E LAB</b> DT			edukacja medialna	Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego	(adT)
			informacyjna	Definicja Kultury Dziedzictwa Narodowego	akademia dynamiczna TOŻSAMOŚĆ
FUNDACJA CITIZEN PROJECT			KRS: 0000389115	WWW.FOUNDATIONCITIZENPROJECT.EU	

W czwartym kroku B.E.L.S. podejmowane są działania: "Czas wykorzystać informacje i wdrożyć je w plan. Czy powinniśmy stworzyć tablicę ogłoszeń? Czy powinniśmy zrobić kostiumy, scenerię oraz rekwizyty do przedstawienia? Czy prezentujemy to przed innymi klasami? Rodzicami? Grupami społeczeństwa? Podczas szkolnej parady? W klasowym muzeum? Podczas szkolnej wystawy? Możliwości jest wiele - są tam, gdzie zaprowadzi nas nasza wyobraźnia!"

### Krok 5

W warsztatach istnieje piąty krok dodany do oryginalnej metody B.E.L.S.: Ewaluacja. Uczyniliśmy tak, ponieważ dobre praktyki mogą być dobrymi praktykami tylko wtedy, kiedy są przetestowane. Poprzez stworzenie dokumentu BP/LL – „Dobre Praktyki oraz Wnioski Wyciągnięte na Przyszłość” - w oparciu o ewaluację, jej wyniki nabierają wartości.

