

EWALUACJA INSTRUKTORÓW – EDUKACJA MEDIALNA – B.E.L.S. 5

E-LAB dt w wersji light / formularz do pobrania

Po warsztatach

Jak wielu nauczycieli stwierdziło w swoich formularzach ewaluacji, że podczas ich lekcji wdrożeniowej wybrany dobry podtemat miał pozytywny wpływ na:

	#POZYTYWNY WPŁYW	Z ILU UCZESTNIKÓW
INNOWACYJNOŚĆ ICH NAUCZANIA		
ODPORNOŚĆ ICH UCZNIÓW WZGLĘDEM MEDIÓW		
KREATYWNE I KRYTYCZNE PROCESY MYŚLOWE UCZNIÓW		

Jak wielu nauczycieli stwierdziło w swoich formularzach ewaluacji, że podczas ich lekcji wdrożeniowej wybrane dobre praktyki interaktywnych dydaktyk miały pozytywny wpływ na:

	#POZYTYWNY WPŁYW	Z ILU UCZESTNIKÓW
INNOWACYJNOŚĆ ICH NAUCZANIA		
ODPORNOŚĆ ICH UCZNIÓW WZGLĘDEM MEDIÓW		
KREATYWNE I KRYTYCZNE PROCESY MYŚLOWE UCZNIÓW		

Jak wielu nauczycieli stwierdziło w swoich formularzach ewaluacji, że podczas ich lekcji wdrożeniowej wybrane dobre praktyki nowych technologii miały pozytywny wpływ na:

	#POZYTYWNY WPŁYW	Z ILU UCZESTNIKÓW
INNOWACYJNOŚĆ ICH NAUCZANIA		
ODPORNOŚĆ ICH UCZNIÓW WZGLĘDEM MEDIÓW		
KREATYWNE I KRYTYCZNE PROCESY MYŚLOWE UCZNIÓW		

Jak wielu nauczycieli stwierdziło, że użyją elementów ponownie?

ELEMENTY	# UŻYJĘ PONOWNIE	# NIGDY NIE UŻYJĘ ICH PONOWNIE
WYBRANY PODTEMAT		
WYBRANE DOBRE PRAKTYKI INTERAKTYWNYCH DYDAKTYK		
WYBRANE DOBRE PRAKTYKI NOWYCH TECHNOLOGII		

Lista Najlepszych Praktyk i Wniosków Wyciągniętych na Przyszłość

NAJLEPSZE PRAKTYKI	WNIOSKI WYCIĄGNIĘTE NA PRZYSZŁOŚĆ

Jak oceniasz wpływ wybranego podtematu na nauczycieli i uczniów?

WPLYW NA	1 - BARDZO NEGATYWNY	2 - NEGATYWNY	3 - NEUTRALNY	4 - POZYTYWNY	5 - BARDZO POZYTYWNY
INNOWACYJNOŚĆ ICH NAUCZANIA					
ODPORNOŚĆ ICH UCZNIÓW					

Jak oceniasz wpływ wybranych dobrych praktyk interaktywnych dydaktyk na nauczycieli i uczniów?

WPLYW NA	1 - BARDZO NEGATYWNY	2 - NEGATYWNY	3 - NEUTRALNY	4 - POZYTYWNY	5 - BARDZO POZYTYWNY
INNOWACYJNOŚĆ ICH NAUCZANIA					
ODPORNOŚĆ ICH UCZNIÓW					

Jak oceniasz wpływ wybranych dobrych praktyk nowych technologii na nauczycieli i uczniów?

WPLYW NA	1 - BARDZO NEGATYWNY	2 - NEGATYWNY	3 - NEUTRALNY	4 - POZYTYWNY	5 - BARDZO POZYTYWNY
INNOWACYJNOŚĆ ICH NAUCZANIA					
ODPORNOŚĆ ICH UCZNIÓW					

Po kilku miesiącach

Jak wielu nauczycieli nadal używa metody PBL i wybranych podtematów?

NAJLEPSZE PRAKTYKI	#NAUCZYCIELI DALEJ ICH UŻYWAJĄCA
WYBRANY PODTEMAT	
WYBRANE DOBRE PRAKTYKI INTERAKTYWNYCH DYDAKTYK	
WYBRANE DOBRE PRAKTYKI NOWYCH TECHNOLOGII	

Jak wielu nauczycieli próbowało dobrych praktyk interaktywnych dydaktyk po warsztatach, z których nie korzystało podczas własnych lekcji wdrożeniowych?

DOBRE PRAKTYKI INTERAKTYWNYCH DYDAKTYK	# ILU NAUCZYCIELI PRÓBOWAŁO ICH PO WARSZTATACH

Jak wielu nauczycieli próbowało dobrych praktyk nowych technologii po warsztatach, z których nie korzystało podczas własnych lekcji wdrożeniowych?

DOBRE PRAKTYKI NOWYCH TECHNOLOGII	# ILU NAUCZYCIELI PRÓBOWAŁO ICH PO WARSZTATACH

Jak oceniasz wpływ wybranego podtematu na nauczycieli i uczniów?

WPŁYW NA	1 - BARDZO NEGATYWNY	2 - NEGATYWNY	3 - NEUTRALNY	4 - POZYTYWNY	5 - BARDZO POZYTYWNY
INNOWACYJNOŚĆ ICH NAUCZANIA					
ODPORNOŚĆ ICH UCZNIÓW					

Jak oceniacie Państwo wpływ wybranych dobrych praktyk interaktywnych dydaktyk na nauczycieli i uczniów?

WPŁYW NA	1 - BARDZO NEGATYWNY	2 - NEGATYWNY	3 - NEUTRALNY	4 - POZYTYWNY	5 - BARDZO POZYTYWNY
INNOWACYJNOŚĆ ICH NAUCZANIA					
ODPORNOŚĆ ICH UCZNIÓW					

Jak oceniacie Państwo wpływ wybranych dobrych praktyk nowych technologii na nauczycieli i uczniów?

WPŁYW NA	1 - BARDZO NEGATYWNY	2 - NEGATYWNY	3 - NEUTRALNY	4 - POZYTYWNY	5 - BARDZO POZYTYWNY
INNOWACYJNOŚĆ ICH NAUCZANIA					
ODPORNOŚĆ ICH UCZNIÓW					

PODRĘCZNIK		www.e-lab.dynamicznatozsamosc.org/2014-2016/					
E LAB DT	 edukacja medialna	 i informacyjna	 Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego	 (adT) CENTRUM DYNAMICZNEGO UCZNIENIA	 GDANSK UNIWERSYTET	 GIMNAZJUM NR 2	
	 Fundacja CITIZEN PROJECT		 Akademia dynamiczna TOŻSAMOŚĆ	E.K.LAB klasa pod patronatem			
FUNDACJA CITIZEN PROJECT		KRS: 0000389115	WWW.FOUNDATIONCITIZENPROJECT.EU				