Przegląd przebiegów warsztatów

/ dokument do pobrania

PRZED

INSTRUKTOR CZYTA ODPOWIEDNIE CZĘŚCI PODRĘCZNIKA

SESJA 1 – INSTRUKTOR I UCZESTNICY

5’	B.E.L.S. 1: WSTĘP DO PODTEMATU EDUKACJI MEDIALNEJ/ WSTĘP DO PODTEMATU PROFILAKTYKI
10’	B.E.L.S. 1: TŁO DO PODTEMATU EDUKACJI MEDIALNEJ/ TŁO DO PODTEMATU PROFILAKTYKI
10’	B.E.L.S. 2: BURZA MÓZGÓW
20’	B.E.L.S. 3: UCZESTNICY PISZĄ WŁASNE PLANY LEKCJI

UCZESTNICY CZYTAJĄ ODPOWIEDNIE CZĘŚCI TEGO PODRĘCZNIKA I FINALIZUJĄ SWOJE PLANY LEKCJI

SESJA 2a – UCZESTNICY I UCZNIOWIE

5’	B.E.L.S. 1: WSTĘP DO PODTEMATU EDUKACJI MEDIALNEJ/ WSTĘP DO PODTEMATU PROFILAKTYKI
10’	B.E.L.S. 1: TŁO DO PODTEMATU EDUKACJI MEDIALNEJ/ TŁO DO PODTEMATU PROFILAKTYKI
10’	B.E.L.S. 2: BURZA MÓZGÓW
20’	B.E.L.S. 3: UCZNIOWIE PISZĄ WŁASNE PLANY LEKCJI

SESJA 2b – UCZESTNICY I UCZNIOWIE

30’	B.E.L.S. 4: WDRAŻANIE PLANU LEKCJI
5’	DYSKUSJA

SESJA 2c – UCZESTNICY I UCZNIOWIE

25’	B.E.L.S. 5: EWALUACJA
20’	B.E.L.S. 5: PRZYGOTOWYWANIE DOKUMENTU BP/ LL - ,,Najlepsze Praktyki oraz Wnioski Wyciągnięte na Przyszłość’’

SESJA 3 – INSTRUKTOR I UCZESTNICY

25’	B.E.L.S. 5: EWALUACJA
20’	B.E.L.S. 5: PRZYGOTOWYWANIE DOKUMENTU BP/ LL - ,,Najlepsze Praktyki oraz Wnioski Wyciągnięte na Przyszłość’’