

# PRZYGOTOWANIE DO EWALUACJI NAUCZYCIELA - B.E.L.S. 5

E-LAB dt

Oceńcie Państwo spodziewany pozytywny wpływ na innowację swojego nauczania, odporność Państwa uczniów względem mediów oraz na ich kreatywne i krytyczne procesy myślowe, używając skali od „1” (bardzo niskie oczekiwania) do „5” (bardzo wysokie oczekiwania) przed lekcją wdrożeniową:

- metoda PBL;
- wybrany podtemat.

Te oceny są punktem wyjściowym.

Po lekcji wdrożeniowej, ale przed wypełnieniem arkusza ewaluacji, oceńcie Państwo ponownie każdy z elementów, tym razem oceniając doświadczony pozytywny wpływ na innowację swojego nauczania, odporność uczniów względem mediów oraz na ich kreatywne i krytyczne procesy myślowe poprzez:

- metodę PBL;
- wybrany podtemat.

Te oceny są kolejnym punktem. Teraz wprowadźcie Państwo obie oceny w arkuszu ewaluacji w odpowiednich sekcjach: „Wpływ na innowację twojego nauczania”, „Wpływ na odporność twoich uczniów względem mediów” oraz „Wpływ na kreatywne i krytyczne procesy myślowe twoich uczniów”.

<b>PODRĘCZNIK</b>		<a href="http://www.e-lab.dynamicznatozsamosc.org/2014-2016/">www.e-lab.dynamicznatozsamosc.org/2014-2016/</a>									
<b>E LAB</b> DT			edukacja medialna		(adT)						
			i informacyjna		akademia dynamiczna TOŻSAMOŚĆ	<b>E.K.LAB</b>	klasa pod patronatem				
<b>FUNDACJA CITIZEN PROJECT</b>		<b>KRS: 0000389115</b>		<b>WWW.FOUNDATIONCITIZENPROJECT.EU</b>							